**Психолого-педагогическое сопровождение психологами образовательного процесса в учреждении дополнительного образования.**

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка. Приходя на занятия обучающийся в первую очередь желает чему-то научиться, найти новых друзей, развиваться как личность. Задача педагога создать комфортные условия для проведения занятий: уютный кабинет, определить рабочее место для каждого обучающегося; создание благополучной атмосферы.

Во время занятий педагогу необходимо найти индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Для чего это нужно: разная психология детей, выявление их интересов и склонностей; в случае проявления большего интереса к кружковой деятельности, помочь обучающемуся реализовать себя в рамках дополнительного образования.

Одним из направлений, для создания успешного процесса обучения, это сотрудничество педагога с психологом. ***Цель*** психолого-педагогического сотрудничества в дополнительном образовании: предоставление педагогу помочь, для создания условий «каждый обучающийся успешный». ***Задачи:*** оказать психологическую и педагогическую помощь в успешной адаптации каждого ребёнка в новых социальных условиях; создать атмосферу безопасности и доверия в системе педагог – ребёнок.

Психолог в дополнительном образовании работает по направлениям:

1. **Психодиагностическое.** Сюда входят: диагностика общих творческих способностей, методика личностного развития, выявления эмоционального состояния обучающихся, заполнение «Карты интересов» и.т.д..
2. **Консультативное.** Консультирование педагогов по дезадаптации ребёнка (нарушения взаимодействия индивидуума со средой) в учреждении дополнительного образования и по результатам проведённой диагностики.
3. **Просветительское.** Участие обучающихся в мероприятиях по формированию позитивного отношения к здоровому образу жизни и профилактикиш
4. **ъ**
5. **Коррекционное.** Проведение родительских собраний по профилактике развития кризисных состояний у подростков, воспитательные беседы в детском объединении, индивидуальное общение с обучающимся.
6. **Профилактическое**. Проведение для обучающихся мероприятий направленных на обеспечение здоровья.

Психолог в дополнительном образовании должен владеть достаточным диагностическим арсеналом, чтобы иметь возможность гибко изменять ход обследования, а так же минимизировать количество используемых диагностических методик. Например, ведущим методом для задач группового обследования является не опрос или тестирование, а метод наблюдения. Он позволяет отметить выделяющихся, в том числе и по отдельным показателям, обучающихся и сформулировать диагностическую гипотезу для последующей углубленной оценки особенностей их развития.

<https://infourok.ru/statya-psihologicheskoe-soprovozhdenie-detey-i-podrostkov-v-dopolnitelnom-obrazovanii-3103704.html>