**«Путешествие в страну Доброты».**

**Цель:** продолжить знакомить учащихся с общечеловеческими ценностями.

**Задачи:**

- сформулировать понятия «доброта», расширить знания учащихся о вежливых и добрых словах и их применении в жизненных ситуациях;

- коррекция высших психических функций посредством выполнения заданий, развитие адекватной оценочной деятельности, направленной на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;

- воспитывать чувства доброты, вежливости, взаимопонимания, взаимоуважения, способность понимать себя и другого человека.

**Оборудование:**

Словарь Ожегова, презентация по теме, наглядность на бумаге формата А4, листочки с заданиями, карточки со словами, мультимедийный проектор.

**Ход мероприятия:**

1. **Вступительная часть. Орг. момент.**

**Педагог:** Если хмуримся с утра,

                         Нам поможет доброта.

                         Ну-ка, дети, соберитесь,

                         И друг другу улыбнитесь!

- Мы все улыбнулись, и жизнь, пусть на малую капельку, стала радостнее и добрее.

**Педагог:**

И сегодня в этот час я поведу с собою вас.

За полями, за горами есть Волшебная страна.

В ней много разных испытаний и чудес она полна.

***(Педагог с учащимися рассматривают заранее приготовленную карту)***

1. **Основная часть.**

**Педагог:** Ребята, сегодня мы будем путешествовать по Волшебной стране – стране Доброты и Вежливости. Вот перед нами карта этой страны. Нас ждут приключения, а кое-где и испытания.

- Ребята, а что же такое доброта? Какого человека называют добрым?

**Дети:**

**Педагог:**

- А вот что написано в толковом словаре Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. (Показываю словарь и зачитываю.)

Доброта - отзывчивое, душевное, хорошее отношение к окружающим.

Добрый человек - делающий добро другим, хороший, честный.

- В каждом из нас есть маленькое солнце. Это солнце – доброта. Я хочу сегодня проверить, насколько вы добры и какое внутри вас солнце.

- Ребята, а с чего начинается добро?

**Дети:**

**Педагог:**

Добро начинается с любви к живому. Добрый человек - это тот, кто уважает людей, помогает им, он любит и охраняет природу, животных. А любовь и доброта согревают, как солнце. А, если человек добр, он спокоен, весел, от него исходит тепло.

Ребята, вы готовы отправиться в путешествие?

**а) Город народной мудрости**

**Педагог:**

Мы начинаем наше путешествие с первого города - города «Народной мудрости». На этом этапе мы с вами будем вспоминать пословицы и поговорки о доброте.

- Вы должны соединить начало и конец пословицы стрелочкой с помощью маркера. ( Работа в парах).

Добрые дела красят человека

Про доброе дело говори смело.

Ласковое слово лучше мягкого пирога.

Доброе слово дороже богатства.

Доброе слово и кошке приятно

- Как вы понимаете последнюю пословицу?

**Дети:**

**Педагог:**

Это означает, что не только каждому из нас нравится, когда к нему относятся с добротой. Доброту понимают даже животные.

- Молодцы ребята, с этим сложным заданием вы справились, и я думаю, вы запомнили для себя пословицы о доброте. Можно идти дальше.

**б) Музыкальный город**

**Педагог:**А теперь мы с вами попали в музыкальный город, и нам нужно спеть песню о доброте. Ребята, а какие песни о доброте вы знаете?

**Дети:**

**Педагог:**Ребята, давайте исполним песню из мутфильма «День рождение кота Леопольда» «Если добрый ты».

***(Исполняется песня)***

***Поиграем в игру « Доскажи словечко»***

**Педагог:**

Есть друзья игра для вас, я начну ее сейчас.

Я начну, вы продолжайте

Хором дружно отвечайте.

1. Растает даже ледяная глыба от слова теплого.. .(спасибо).

2. Зазеленеет старый пень, когда услышит.. .(добрый день).

3. Если больше есть не в силах, скажем маме мы .. .(спасибо).

4. Когда нас бранят за шалости, говорим.. .(простите пожалуйста).

5. Мальчик вежливый и развитый говорит при встрече.. .(здравствуйте).

6. Во всех странах на прощанье говорят.. .(до свидания).

**Педагог:**

- Ребята, нам прислали письмо. Давайте посмотрим, кто нам его прислал и что же там написано.

***(Педагог читает письмо полученное от феи.)***

***Текст телеграммы***

«Помогите! Будьте добры! Наш город захватила злая колдунья, она превратила все хорошие, вежливые слова и поступки в злые».

**Педагог:**Ребята, мы поможем фее справиться с чарами колдуньи? Нужно заменить злые и нехорошие слова, которые я буду называть противоположными по смыслу словами.

ГРУБОСТЬ - ВЕЖЛИВОСТЬ

ЗЛО – ДОБРО

ВРАГ – ДРУГ

ЖАДНОСТЬ - ЩЕДРОСТЬ

БЕДА - РАДОСТЬ

**Педагог:**. Вам было сложно, делать доброе дело? Можно идти дальше.

**в) Город Вежливых людей**

**Воспитатель:** Ребята, мы с вами попали в город вежливых людей. А что же такое вежливость? Какого человека можно назвать вежливым?

**Дети:**

**Педагог:**А вот что написано в толковом словаре Ожегова. Я вам зачитаю одно из значений. (Показываю словарь и зачитываю.)

Вежливость –

Вежливый человек –

**Педагог:** Ребята, сейчас я буду зачитывать задачу, а вы должны определить вежливыми или нет, были действия в ней. И как правильно поступать в данной ситуации.

**Задача 1:** Мальчик крикнул прохожему: «сколько часов». Обращаясь к прохожему, мальчик сделал три ошибки. Какие?

Надо не кричать, а надо вежливо спросить. Мальчик забыл слово «пожалуйста».

Правильнее говорить не «сколько часов», а «который час».

После ответа взрослого надо сказать «спасибо».

**Задача 2:** Два мальчика столкнулись в дверях и никак не могут разойтись. Кто из них должен уступить дорогу, если возраст мальчиков 8 и 11 лет.

(Дорогу, обычно, уступает тот, кто вежливее.)

Работа со слайдами.

**г) Город Отдохни-ка**

**Педагог:** Вот мы и дошли до города «Отдохни-ка». Как вы думаете, какое задание мы будем выполнять в этом городе?

**Дети:**

 ***Релаксационная пауза "Волшебный цветок добра".***

Закройте глаза. Представьте себе, что у вас в руках находится «Волшебный цветок Добра». Протяните две руки вперед, так как будто вы держите его в руках. Ваши руки чувствуют удивительную теплоту, она согревает вас, ваше тело, вашу душу. Вы можете мысленно рассмотреть «Цветок Добра», какой он. Какого цвета, большой или маленький, на какой цветок похож? Может он имеет запах? И тогда вы можете его понюхать. А может от него исходит какая-то приятная музыка? И вам хочется послушать…

     Мысленно поместите все добро этого «Цветка» внутрь, в свое сердце. Почувствуйте, как добро входит в вас, как оно согревает вашу душу, доставляет вам радость. У вас появляются новые силы, силы здоровья, счастья, радости…Откройте глаза.

Я хочу, чтобы сегодня вы целый день чувствовали, как помог вам «Волшебный Цветок Добра», как хорошо, когда можно подержать его в руках и мысленно поместить в свое сердце…

И в тех случаях, когда душа болит, ей можно помочь, представив то, что вы представляли сейчас, выполняя это упражнение.

**д) Город Волшебных слов**

**Педагог:** Следующий город - город Волшебных слов. Здесь, ребята, я проверю, какие волшебные слова вы знаете. Игра так и называется –

**"Знаешь ли ты волшебные слова?**"

В этой волшебной стране растут цветы с волшебными словами. Их сердечки видны на доске*.* А вот лепестки пока у меня на столе. Давайте соберём эти слова. Первый цветок – слова приветствия; второй – слова прощания; третий – слова просьбы и благодарности.

***(Дети, называя записанные слова, прикрепляют лепестки вокруг сердечка нужного цветка: здравствуйте, привет, доброе утро, добрый день, добрый вечер, доброго здоровья, приветствую вас, пока, до свидания, счастливого пути,*** ***до встречи, прощайте, всего хорошего, всего доброго, будьте добры, спасибо, благодарю, пожалуйста, простите, извините,    )***

– Ребята, а почему эти слова называют волшебными? Когда эти слова становятся действительно волшебными?

- Молодцы! Вспомнив волшебные слова, мы посадили в Стране Доброты и Вежливости вот такие замечательные цветы.

**Педагог:**Доброта, вежливость, радость создают основу человеческого счастья. Человек, который делает добро другим, чувствует себя счастливым.

**е) Остановка Доброты и Вежливости**

**Педагог:** Вот мы и дошли до конечной остановки, преодолев все препятствия.

- Ребята, как вы думаете, чего на земле больше: добра или зла?

- Может быть, нам это помогут узнать старинные весы с острова Добрых Надежд. На одной чаше весов находятся добрые поступки людей, на другой-злые. Посмотрите, чаша со злом перевешивает! Давайте посмотрим, правильно ли лежат слова на чаше со злом. Может какие-то слова надо переложить на чашу добра?

(Зачитываю слова: зависть, предательство, ложь, война, грубость)

**Педагог:** Ребята, давайте вспомним, какие добрые дела вы совершали, и по капельке будем добавлять на чашу с добром.

**(*Дети говорят о добрых поступках и кладут капельки добра на чашу. Весы перевешивают в пользу добра).***

**Воспитатель:** Вот видите, ребята, как можно победить зло. Так и в жизни: капельки добра, сливаясь, превращаются в ручейки добра, ручейки - в реку, реки в огромный океан Добра. Хорошо, когда человек оставляет после себя добрый след. Один мудрец заметил: человек прожил жизнь не зря, если построил дом, вырастил сад и воспитал ребенка. Давайте и мы с вами сейчас сделаем одно общее дело.

***(На чистый лист ватмана каждый ребенок наклеивает заранее заготовленные из цветной бумаги детали аппликации: дом, деревья, фигурки детей, облака, солнце, фигурки птиц и зверей. Получается красивая аппликация).***

- Как мы назовем эту картину?

**Дети:**«Как прекрасен этот мир», «Добро победило зло», «Мир».

**Педагог:**Какое чувство вы испытывали, делая доброе дело?

**Дети:**Делать добро очень приятно и радостно.

**Заключительная часть. Итог.**

**Педагог:** А по какой стране мы сегодня путешествовали?

- Что такое доброта?

- Что такое вежливость?

- Что больше всего понравилось?

**Педагог:**Давайте закончим наше путешествие, прочитав клятву о доброте и вежливости.

                            Клятва о доброте и вежливости.

1. Добрым быть совсем, совсем непросто
Не зависит доброта от роста.
Не зависит доброта от цвета,
Доброта не пряник, не конфета.
2. Только надо, надо добрым быть,
И в беде друг друга не забыть.
И завертится земля быстрей
Если будем мы с тобой добрей.
3. Добрым быть совсем, совсем не просто
Не зависит доброта от роста.
Доброта приносит людям радость
И взамен не требует награды.
4. Доброта с годами не стареет,
Доброта от холода согреет,
Если доброта как солнце светит,
Радуются взрослые и дети.
5. Доброта нужна всем людям,
Пусть побольше добрых будет.
Говорят не зря при встрече
"Добрый день"и "Добрый вечер".
6. И не зря ведь есть у нас
Пожеланье "в добрый час".
Доброта она от века
Украшенье человека.
7. Клянёмся вежливыми быть,
Всегда "Спасибо"говорить,
"Добрый день"и "До свидания".
Нет в мире лучше звания.
8. Клянёмся добрыми мы быть
И лень, и грубость позабыть,
Учиться этикету,
Науку помнить эту.
9. Клянёмся добрыми мы быть,
В борьбе со злом добро дарить,
Невеж разить мечом волшебным
И строгим словом, и целебным.
Клянёмся добрыми мы быть!

Клянемся! Клянемся! Клянемся!

 **Учитель:**

***Помни истину простую:***

***Что от зла добра не ждут.***

***Только добрые поступки***

***И к тебе добром придут!***

- На этом наше мероприятие подошло к концу. Спасибо за внимание!