**Открытое занятие**

**Тема «Плетение браслета».**

**Педагог:** Тоскоракова Виктория Юрьевна

Дата проведения: 1.04.2019 г.

Детское объединение «Узелки»  
**Цель занятия:** применение дополнительных материалов при плетении браслета (в данном случае кольцо).  
**Задачи:**  
- Научиться применять кольцо при плетении браслета;  
- Продолжить осваивать технику плетения макраме;  
- Развить мелкую моторику рук, творческие способности и эстетический вкус.

**Педагогические технологии:** здоровьесберегающая технология, модульная технология, проблемная технология.

Дополнительные оборудования: схемы узлов (цепочка, витая, квадратный узел), фотография Коко Шанель и её высказывание.

**Раздаточный материал:**кольцо, крупный бисер, вязальный нитки, булавки, плотный картон, скотч, ножницы и умелые ручки.

**Ход занятия**

**Организационный момент**

**Педагог:** Здравствуйте, я очень рада видеть вас на моём занятии! Мы с вами продолжаем плести женские украшения и прежде чем узнать тему нашего занятия предлагаю послушать стихотворение (читает ученик):

Так задумано прежде

На года, на века:

Море — для побережий,

Для небес — облака.

Бог, похоже, недаром

Так создал этот свет —

Всем придумана пара:

Есть для песни гитара,

Для припева — куплет,

Для запястья — браслет.

Думаю все уже догадались какая у нас сегодня тема занятия? (*отвечают).*  Правильно, тема нашего занятия «Плетение браслета». Как вы уже заметили в плетении макраме можно добавлять другие материалы, например бусинки. Сегодня в плетение браслета мы будем с вами добавлять кольцо.

Чтобы кольцо оказалось посередине браслета, мы с обоих сторон крепим нитки.

- Как вы будете крепить нитки для плетения на кольцо? *(отвечают)*

Чтобы наш браслет смотрелся красочно можно добавить бусинки, бусинки могут быть разных размеров, у нас они фиолетовые и одного размера.

На занятии мы работаем булавками:



Правила безопасного пользования ножницами.



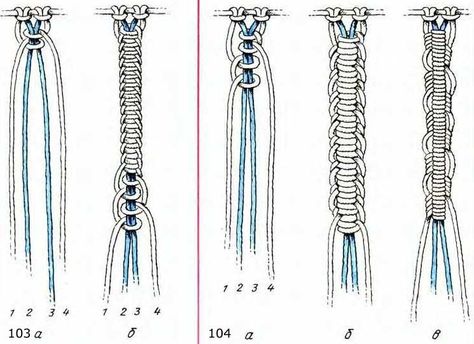
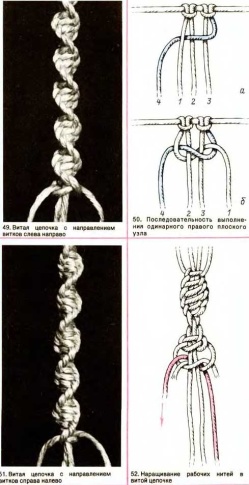
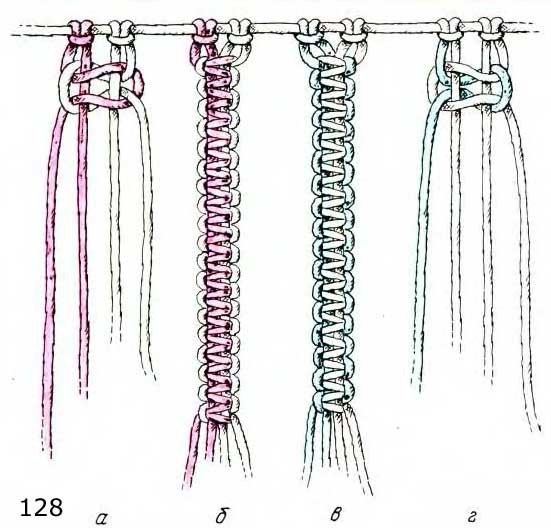
**Основная часть.**

Мы переходим к нашей основной работе. Нитки которые закреплены на кольце будут направляющими, цвет рабочей нитки выбираете вы сами. Узел плетения на ваше усмотрение.

Вспомним какие узлы вы знаете. (*отвечают).*

Как вы думаете какие из этих узлов можно применить при плетении данного браслета? *(отвечают)*

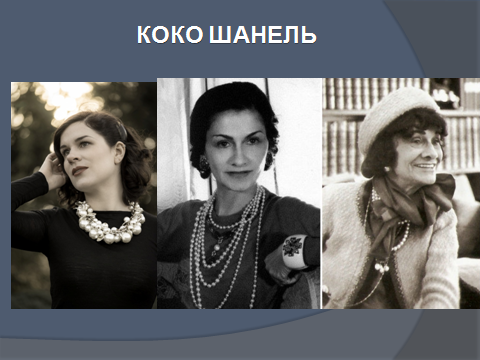
*Образцы узлов: «Квадратный узел», «Витая», «Цепочка»*

**

*Учащиеся плетут браслет*

**Заключительный этап.**

перед вами фото известного французского модельера Коко Шанель   
 Коко Шанель и её высказывания о бижутерию:



**-** Перед вами листы бумаги в которых есть незаконченные предложения, выберите для себя одно из предложений и закончите его

Проведение рефлексии:

1. Сегодня я узнала…

2. Мне было интересно…

3. Мне было трудно…

4. Теперь я могу…

5. Я почувствовала, что…

6. Я приобрела…

7. Я научилась…

8. Я смогу…

9. Меня удивило…

10. Я попробую…

11. Мне захотелось…

12. Мне сегодня удалось…